



Priloga A Pravil šolskega reda:

SEZNAM KRŠITEV, POSTOPKOV IN UKREPOV

VSEBINA

1.	LAŽJE KRŠITVE	2
2.	TEŽJE KRŠITVE.....	4
3.	NAJTEŽJE KRŠITVE	6
4.	ALTERNATIVNI VZGOJNI UKREPI	8

1. LAŽJE KRŠITVE

KRŠITVE	POSTOPKI	UKREPI
▪ Neprimerno ravnanje s hrano. ▪ Neopravičeni izostanki do 6 ur. ▪ Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur. ▪ Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za šport). ▪ Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih). ▪ Neupoštevanje navodil učitelja. ▪ Zadrževanje in neprimerno vedenje na hodnikih po zaključeni obveznosti v šoli. ▪ Neupoštevanje pravil pospravljanja za seboj. ▪ Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje. ▪ Prepisovanje pri ocenjevanju znanja. ▪ Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja. ▪ Neupoštevanje bontona. ▪ Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca/reditelja. ▪ Onesnaževanje šole. ▪ Uporaba mobilnega telefona, pametne ure ali drugih elektronskih naprav v času učnega procesa, razen za namen učnega procesa. ▪ Neupoštevanje pravil knjižničnega reda. ▪ Poškodba ali izguba knjige. ▪ Izmikanje šolskim obveznostim. ▪ Zamujanje k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim. ▪ Motenje pouka. ▪ Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost.	▪ Pogovor strokovnega delavca/zaposlenega z učencem in obvestilo razredniku. ▪ Pogovor strokovnega delavca/zaposlenega z razrednikom. ▪ Pogovor razrednika z učencem. ▪ Razrednik obvesti starše. ▪ Pogovor razrednika z učencem in starši. ▪ Pogovor razrednika/šolske svetovalne službe/vodstva z učencem/učenci. ▪ Pogovor razrednika in šolske svetovalne službe/vodstva šole in po potrebi drugih zaposlenih z učencem in starši. ▪ Postopek začasnega odvzema predmeta, s katerim je bila storjena kršitev. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik.	▪ Strogo opozorilo razrednika. ▪ Strogo opozorilo oddelčnega učiteljskega zbora. ▪ Strogo opozorilo učiteljskega zbora. ▪ Pisno obvestilo staršem. ▪ Opravičilo učencem v oddelku/skupini. ▪ Učenec malica/kosi ločeno od ostalih učencev. ▪ Prekinitev opravljanja ocenjevanja znanja in odvzem pisnega izdelka. ▪ Razrednik pripravi fiksni sedežni red za svoj oddelek. ▪ Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden ... ▪ Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom z vednostjo staršev. ▪ Učencu se ne dovoli opravljanje tistih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje, kemije, tehnike, gospodinjstva ipd. ▪ Učenec dobi neopravičeno uro (ure). ▪ Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. ▪ Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri). ▪ Vključitev v ustrezno delavnico.

2. TEŽJE KRŠITVE

KRŠITVE	POSTOPKI	UKREPI
▪ Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki. ▪ Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur. ▪ Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...). ▪ Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje. ▪ Prihod oziroma prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole. ▪ Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin. ▪ Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ...); javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti ▪ Napeljevanje h kršitvam; nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev.	▪ Pogovor strokovnega delavca/zaposlenega z učencem/učenci in obvestilo razredniku/šolski svetovalni službi/vodstvu. ▪ Pogovor razrednika z učencem. ▪ Pogovor razrednika/šolske svetovalne službe/vodstva z učencem/učenci. ▪ Pogovor razrednika z učencem in starši. ▪ Pogovor razrednika s starši. ▪ Pogovor razrednika in šolske svetovalne službe/vodstva in po potrebi drugih zaposlenih z učencem in starši. ▪ Postopek začasnega odvzema predmeta, s katerim je bila storjena kršitev. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik. ▪ Razrednik ali drugi strokovni delavec obvesti starše. ▪ Zasedanje multidisciplinarnega teama.	▪ Strogo opozorilo razrednika. ▪ Strogo opozorilo oddelčnega učiteljskega zbora. ▪ Strogo opozorilo učiteljskega zbora. ▪ Pisno obvestilo staršem. ▪ Povečan nadzor nad učencem v času pouka in/ali med odmori. ▪ Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. ▪ Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji uri to tudi preveri). ▪ Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja in jih zapiše. ▪ Individualni ali skupinski razgovori s šolsko svetovalno delavko. ▪ Zadržanje pred/po pouku z vednostjo staršev. ▪ Vključitev v ustrezno delavnico. ▪ Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik. ▪ Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden ...

▪ Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora. ▪ Neupoštevanje pravil vedenja med odmori. ▪ Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač. ▪ Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev. ▪ Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic. ▪ Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivenga dejanja. ▪ Neopravičena neudeležba na dejavnostih izven prostorov šole (npr. taborih, šoli v naravi, ekskurziji, športnem dnevu). ▪ Občasno izogibanje ocenjevanjem znanja. ▪ Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in posredovanja tretji osebi oziroma javnosti. ▪ Verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...)		▪ Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik. ▪ Zadržanje pred/po pouku z vednostjo staršev. ▪ Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih prostorov. ▪ Alternativni ukrep po presoji razrednika v dogovoru s starši.
--	--	---

▪ Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev; namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo. ▪ Nepooblaščno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr. ▪ Ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj, opravičil, obvestil; ponarejanje podpisov in obvestil staršev. ▪ Snemanje, fotografiranje in objavljanje brez soglasja strokovnega delavca, šole ali vpletenih; zvočno ali slikovno snemanje pouka, učencev, delavcev ali obiskovalcev šole brez dovoljenja vodstva šole. ▪ Večkratno izogibanje ocenjevanjem znanja. ▪ Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z manjšo premoženjsko škodo. ▪ Nedovoljeno zadrževanje na požarnih stopnicah/nenamenska uporaba alarmnih naprav, zasilnih izhodov, hidrantov in gasilnikov. ▪ Vstopanje v šolo z rolerji/skiroji/kolesi in drugimi prevoznimi sredstvi in/ali vožnja s kolesi in drugimi prevoznimi sredstvi v območju šolskega prostora.		▪ Alternativni ukrep po presoji razrednika v dogovoru s starši.
--	--	---

3. NAJTEŽJE KRŠITVE

KRŠITVE	POSTOPKI	UKREPI
- Prinašanje in/ali uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah. - Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole; vrstniško nasilje. - Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja). - Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole. - Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnik, redovalnice, spričevala ...). - Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola. - Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje. - Kajenje in/ali prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in/ali napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevnih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti. - Verbalno in psihično nasilje nad zaposlenimi.	- Zaposleni opozori učenca/učence. - Zaposleni pisno in ustno obvesti razrednika, šolsko svetovalno službo in vodstvo. - Postopek začasnega odvzema predmeta, s katerim je bila storjena kršitev. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik. - Pogovor razrednika/šolske svetovalne službe/vodstva z učencem/učenci. - Razrednik ali drugi strokovni delavec obvesti starše. - Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, vodstva in po potrebi drugih zaposlenih z učencem in starši. - Zasedanje multidisciplinarnega teama. - Kršitev se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam.	- Strogo opozorilo razrednika. - Strogo opozorilo oddelčnega učiteljskega zbora. - Strogo opozorilo učiteljskega zbora. - Povečan nadzor nad učencem v času pouka in/ali med odmori. - Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. - Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja in jih zapiše. - Individualni ali skupinski razgovori s šolsko svetovalno delavko. - Zadržanje pred/po pouku z vednostjo staršev. - Vključitev v ustrezno delavnico. - Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik. - Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden ... - Alternativni ukrep po presoji razrednika, v dogovoru s starši.

▪ Napeljevanje h kršitvam; nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev. ▪ Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev; namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo. ▪ Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja. ▪ Prinašanje in/ali uporaba predmetov in naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb. ▪ Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami. ▪ Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo. ▪ Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja. ▪ Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja. ▪ Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja.		
---	--	--

4. ALTERNATIVNI VZGOJNI UKREPI

So ukrepi, ki jih lahko razrednik v dogovoru s starši določi učencu ali skupini učencev, ki je/so namerno storil/i prekršek in za katere/ga se oceni, da bi ta oblika učinkovala.

Učenec/ci lahko:

- Naredi/jo izdelek za praznično tržnico;
- Po pouku ureja/jo šolsko okolico;
- Nudi/jo pomoč vrstnikom pri učenju/domačih nalogah;
- Pomaga/jo hišniku pri popravilu uničenega inventarja (če je mogoče);
- Pomaga/jo hišniku/čistilkam;
- Pomoč pri beljenju sten/barvanju ograje/klopi;
- Pri ŠPO preteče dodatni krog – za zdravje;
- Učenca se zadrži po pouku toliko časa, kolikor je zamudil;
- Urejanje knjižnih polic, pomoč knjižničarki;
- Pomoč dežurnemu učitelju;
- Po pouku opravi manjkajočo domačo nalogo ali napiše snov, ki je ni zapisal med poukom;
- Sestavi članek o bontonu za oglasno desko (obvezen podpis, ime in priimek, razred);
- Opravi dodatno domačo nalogo (učitelj opravljeno nalogo preveri);
- Opravljanje dela dežurnega namesto sošolca, ki ga je užalil;
- Pospravljanje in urejanje izgubljenih predmetov;
- Pospravljanje učilnice ter brisanje klopi v učilnici;
- Pomaga/jo pri okraševanju šole;
- Pomaga/jo pri organizaciji različnih šolskih prireditev (ne med poukom);
- Pomaga/jo rediteljem pri malici;
- Pomaga/jo pri pospravljanju učilnice, telovadnice, jedilnice in drugih prostorov;
- Prebere/jo knjigo na določeno temo in napiše/jo kratko vsebino ali svoje mnenje o knjigi;
- Izdela/jo seminarsko nalogo ali predstavitev/plakat na določeno temo (nasilje, odvisnost, bonton, odnos do hrane ...) in ga/jo predstavi pri pouku/na razredni uri svojega oddelka/na razredni uri drugih oddelkov/roditeljskem sestanku/seji učiteljskega zbora;
- Vključitev v tutorstvo za mlajše učence;
- Izdelava pripomočkov in didaktičnega materiala za mlajše učence;
- Napiše/jo refleksijo o tem, kako njegovo neprimerno vedenje vpliva na druge učence, učitelje in ostale zaposlene.