

Število ur: 70 ur letno (2 uri tedensko)



Predmet je namenjen učencem brez predznanja, saj bo snov obravnavana od začetka. Lahko pa se k predmetu vpišejo tudi učenci, ki že nekaj znajo in izboljšajo znanje.

Učenci, ki so obiskovali neobvezni izbirni predmet italijanščino, lahko nadaljujejo z izbirnim predmetom italijanščino 1. Medtem ko je pri neobveznem predmetu v nižjih razredih poudarek izključno na širjenju besedišča, se pri izbirnem predmetu italijanščina 1 začnemo ukvarjati tudi s slovnico. Snov se ne ponavlja, temveč nadgrajuje.

V 7. razredu se učenci lahko vpišejo v italijanščino 1, v 8. razredu se vpišejo v italijanščino 2 (lahko pa začnejo v 8. razredu z italijanščino 1, če je prej niso obiskovali) in v 9. razredu se vpišejo v italijanščino 3 (ali v Italijanščino 2, če so začeli v 8. razredu ali italijanščino 1, če prej niso obiskovali).

Pri predmetu učenci razvijajo vse sporazumevalne sposobnosti:

- sprejemniške dejavnosti: poslušanje in branje,
- interaktivne dejavnosti: govorno in pisno sporazumevanje,
- tvorbene dejavnosti: govorjenje in pisanje.

Sporazumevalne dejavnosti:

- **Poslušanje**

Italijanščina 1: Učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, preprost opis osebe (ime, starost), predmetov (npr. v učilnici), kratka sporočila, npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja.

Italijanščina 2: Učenci razumejo preprost opis osebe, predmeta (velikost, barvo, kje se nahaja), prostora (npr. stanovanje), kratko sporočilo, kot je vabilo, voščilo. Razumejo bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora (npr. kaj je nekomu všeč, kaj počne v prostem času).

Italijanščina 3: Učenci razumejo učiteljeva navodila, preprosta vprašanja (npr. Kako ti je ime, v kateri razred hodiš?), bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora med vrstniki (npr. o šoli). Učenci razumejo zelo preprost opis predmeta ali prostora, opis poti (levo, desno, naravnost), sledijo dogajanju kratke zgodbe, če jo poslušajo večkrat.

- **Branje**

Italijanščina 1: Razumejo pogosta poimenovanja, npr. šolski predmeti, dnevi v tednu, vprašanja, kot so: Kako ti je ime? V kateri razred hodiš? Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti).

Italijanščina 2: Razumejo vsebino slikanice, stripa z znano temo. Poiščejo določeno informacijo v obravnavanem besedilu (npr. sporočilo o datumu srečanja).

Italijanščina 3: V časopisu ali reviji ob pomoči slik poiščejo podatek, ki jih zanima (npr. kraj športnega dogodka), razumejo bistvo in tudi kakšno podrobnost kratkega besedila, razumejo kratka in preprosta navodila (npr. v učbeniku).

- **Govorno in pisno sporazumevanje**

Italijanščina 1: Učenci povedo, koliko je ura, kam so namenjeni (v šolo, domov, na igrišče). Postavljajo in odgovarjajo na preprosta vprašanja (npr. Koliko si star? Na katero šolo hodiš?). Pozdravijo in odzdravijo, se zahvalijo.

Italijanščina 2: Učenci v nekaj povedih predstavijo sebe, svojo družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljjenčkih in aktivnostih v prostem času. Učenci prodajalca v trgovini prosijo za pomoč, pri čemer si pomagajo s kretnjami in z gibi. Vprašajo, koliko kaj stane, kam je kdo namenjen itd. Povejo, da ne razumejo, in prosijo za razlago.

Italijanščina 3: Učenci s preprostimi vprašanji sodelujejo v preprostem pogovoru o stvareh, ki jih zanimajo (npr. šport, hobiji: Kateri šport ti je všeč? Kdaj treniraš? Kje? Kdo je tvoj učitelj?). Učenci preprosto izražajo svoje želje, se opravičijo, zahvalijo, povedo, kaj jim je všeč in česa ne marajo.

- **Govorjenje**

Italijanščina 1: Učenci preprosto predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko).

Italijanščina 2: Učenci v nekaj povedih predstavijo sebe, svojo družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljenskih in aktivnostih v prostem času.

Italijanščina 3: Učenci predstavijo svoj kraj (poimenujejo pomembne mestne stavbe in opišejo pot do njih). S pomočjo slik povedo preprosto zgodbo.

- **Pisanje**

Italijanščina 1: Učenci prepišejo preproste besede in kratke povedi. Napišejo seznam (npr. spisek dnevnih dejavnosti).

Italijanščina 2: Učenci tvorijo povedi na podlagi vzorca (npr. razglednica, urnik, vabilo na rojstni dan).

Italijanščina 3: Učenci tvorijo preprosto pisno besedilo na podlagi predloge ali navodil (npr. kratko osebno predstavitev, zgibanko o domačem kraju ipd.).

Načini ocenjevanja

- Ocenjuje se ustno in pisno.
- Pridobljene bodo najmanj **3 ocene**.

Popestritev pouka (neobvezno)

- Pri italijanščini 1 bodo imeli učenci možnost se družiti z vrstniki iz Romansa.
- Izvedli bomo ekskurzijo v Italijo za vse učence, ki obiskujejo italijanščino.

ITALIJANŠČINA kot neobvezni izbirni predmet

Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet je namenjena učencem, ki bi se radi učili italijanščino poleg dveh ali treh ur katerega drugega izbirnega predmeta. To pomeni, da bi potem imeli 4 ali 5 dodatnih ur pouka.